

PLANO DE GESTÃO DIRETOR

ROSANA APARECIDA MENDES BATISTA ARON

Data de Nascimento: 15/10/1973

Filiação: Cleusa Mendes da Silva e Aparecido Batista

Estado Civil: Divorciada

Escolaridade: **GRADUAÇÃO**: Pedagogia e História

Pós Graduada em Gestão Escolar, Educação Especial Inclusiva, Psico pedagogia Institucional, TEA- Transtorno do Espectro Autista, Metodologia da Alfabetização, cursando: Direitos Humanos.

Gestão 2023/ 2024

O **Plano de Gestão escolar** é uma política educacional, um conjunto de reflexões, de intenções e de ações que respondem a demandas reais da educação no município, centradas em estratégias de curto, médio e longo prazo. É um plano em que pretendo alcançar em dois anos de duração e institucionalizado por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal de Itambaracá, articulada a uma legislação municipal.

COMPETÊNCIAS E QUALIDADES QUE JULGA TER COMO DIRETOR

Como diretora tenho autocontrole em reações adversas, sou determinada, tenho foco no que pretendo realizar, persistência e responsabilidade. Possuo iniciativa social com entusiasmo em tudo que faço. Respeito a diversidade. Gosto de estar sempre em conexão com as mudanças dentro e fora da escola, estou sempre aprimorando meus conhecimentos.

MOTIVO PELO QUAL PRETENDO SER DIRETORA

Como diretora pretendo liderar, coordenar e conduzir o trabalho coletivo e colaborativo para garantir a qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes em todos os aspectos de seu desenvolvimento. Conhecer as características pedagógicas próprias das etapas e modalidades de ensino que a escola oferece.

DIAGNÓSTICO DE COMO ESTÁ O NÍVEL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNO DA ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO SEVERINO DA SILVA

Os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2021 e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2021 mostram que os níveis de aprendizagem em português e matemática caíram em todas as etapas analisadas. Mas mesmo assim a Escola Municipal Sebastião Severino da Silva obteve um bom resultado no Ideb no ano de 2021.

Nosso programa de reforço trabalha a base educacional associado a uma abordagem interativa, além das trilhas de leitura, escrita e matemática também contamos com uma trilha completa de habilidades para a vida, através de projetos e programas como o JEPP, Métodos das Boquinhas visando aprimorar as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral dos alunos.

METAS, OBJETIVOS E PROCEDIMENTOS QUE ADOTAREI PARA ELEVAÇÃO DOS ÍNDICES EXISTENTES

- I- Mobilizar toda a escola na direção de garantir as aprendizagens à todos os alunos capacitando os professores sempre que necessário. Os professores recebem formação inicial e formação continuada em nossa metodologia para poderem atuar como facilitadores do processo de ensino e aprendizagem. Além das formações continuadas, existe o monitoramento contínuo dos planejamentos das aulas por meio de um núcleo da qualidade, que avalia se os planejamentos das aulas estão de acordo com as necessidades instrucionais identificadas pela avaliação diagnóstica aplicada em nossos alunos.
- II- Desenvolver ações pedagógicas, como forma de promover um processo de formação continua do cidadão para participar da vida pública e tomar decisões críticas. Entendem-se como ações pedagógicas para cidadania tanto a educação formal como processos

não formais que se constituem como meios para a formação humana como direito;

- III- Instituir um sistema de planejamento escolar integrado e participativo, a partir do Plano Diretor, que estabeleça propriedades e metas para as políticas públicas de gestão escolar que promova um ambiente de harmonia, visando interesse da coletividade e o desenvolvimento desta instituição;
- IV- Fornecer informações para o planejamento e gestão democrática à comunidade escolar, subsidiando a tomada de decisões ao longo do processo;
- V- Estimular e promover a melhoria dos sistemas de projetos educacionais, tais como Método das Boquinhas, Programa União faz a Vida, JEPP, Tempo de Aprender, Aprender Valor, Projeto Civismo e Cidadania na Escola, bem como acompanhamento junto aos professores e alunos pela equipe pedagógica da escola para que tais projetos sejam satisfatórios na aprendizagem dos educandos;
- VI- Combater o bullying dentro e fora da instituição escolar através de diálogo e projetos que favoreçam o bem comum;
- VII- Garantir o atendimento das necessidades específicas na educação, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades, bem como Sala de Recursos e Sala de Reforço Escolar;
- VIII- Encaminhar alunos com dificuldades de aprendizagens para o Centro Psicopedagógico e Psicóloga e buscar em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura e Prefeitura Municipal de Itambaracá o atendimento com fonoaudióloga;
- IX- Será ofertado gratuitamente à todos os alunos da rede pública municipal desta instituição uniforme completo e material escolar em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal de Itambaracá;
- X- Alimentação de qualidade continuará sendo prioridade desta gestão;
- XI- Instalar câmeras em toda extensão escolar para monitorar e assegurar a segurança dos alunos, professores e toda clientela escolar em parceria com a Polícia;

- XII- Instalar equipamentos de multimídeas em todas as salas escolares para o aperfeiçoamento da aprendizagem dos alunos e auxiliar no trabalho pedagógico dos profissionais da educação desta escola;
- XIII- Instalar ar condicionados em todas as salas de aula para o melhor rendimento escolar de nossos alunos e muito mais através de promoções e parceria da família na escola.

“As crianças precisam crescer no exercício desta capacidade de pensar, indagar-se e de indagar, de duvidar, de experimentar hipóteses de ação, de programar e de não apenas seguir os programas a elas, mais do que propostos, impostos. As crianças precisam de ter assegurado o direito de aprender a decidir, o que se faz decidindo. Se as liberdades não se constituem entregues a si mesmas, mas na sua assunção ética de necessários limites, não se faz sem riscos a serem corridos por elas e pela autoridade ou autoridades com que dialeticamente se relacionam.” (Freire,p. 1997,p.58-59)